

**2023학년도
학부(과) 특성화 추진 및 발전계획
운영보고서**

【 문 헌 정 보 학 과 】

2024. 2.



미래를 품은 당신의 빛, 기업가정신

광주대학교

목 차

I. 대·내외 여건 분석	1
1. 외부 환경 분석	1
2. 문헌정보학과 역량 분석	5
3. 졸업생 취업 및 진로 분석	6
II. 문헌정보학과 운영 실적	8
1. 문헌정보학과 교육과정 체계	8
2. 교육과정 운영 및 개선 실적	11
3. 기타 운영 실적	20
III. 성과지표	22
1. 특성화 추진 및 발전계획 추진체계	23
2. 학과 특성화 효율적 추진을 위한 추진체계 구성	23
3. 문헌정보학과 특성화 성과지표	25
4. 문헌정보학과 SWOT 분석 및 개선 계획	28

① 외부 환경 분석

가. 도서관 관련 국가 정책 분석

항목	내용
윤석열정부 120대 국정과제 (2022.7)	■ 국정과제 내 문화 콘텐츠 및 미디어 관련 과제 포함 - 일상이 풍요로워지는 보편적 문화복지 실현(p.101) - K-콘텐츠의 매력을 전세계로 확산(p.103) - 국민과 동행하는 디지털·미디어 세상(p.104)
제1차 지방시대 종합계획 2023-2027 (2023.10)	■ 지방시대 종합계획 내 콘텐츠, 디지털 활용능력 관련 과제 포함 - 로컬콘텐츠 중심의 지역문화 활성화(p.22) - '지역가치 창업가' 육성(p.22) - 지방주민의 디지털 활용능력 제고 및 활용접근성 개선(p.24) - 효천역 디지털콘텐츠벨트 조성(p.46)
제4차 도서관발전종합계획 (2024-2028)	■ 제4차 도서관발전종합계획에서도 독서, 도서관 확충, 문화서비스 확대, 콘텐츠 발굴, AI 서비스 등의 과제 포함 - 사회적 독서문화 확산(p.7) - 지역 매력을 품은 명소 도서관 확충(p.16) - 지역 공동체를 위한 문화서비스 확대(p.20) - 개방형 콘텐츠 발굴 및 활용(p.30) - 도서관 AI 서비스를 위한 '데이터 전문사서' 시범 양성(p.39) - 광역대표도서관 역할 체계 확립(p.40)

향후전망	■ 국가 전반적으로 풍요로운 문화, 보편적 정보접근, 독서문화 고취, 랜드마크로서 도서관 조성 등 도서관 발전에 긍정적인 계획이 수립·추진 중에 있음 ■ 지역에서도 지속적으로 사서직 공무원, 사서교사를 채용하고 있어 향후 일자리 증가 등을 예상할 수 있으며, 도서관의 역할 역시 증대하고 있음 ■ 특히, 윤석열 대통령이 국무회의를 통해 웹툰과 웹소설의 도서관가제 적용제외를 적극적으로 추진하겠다는 방침을 내놓으며 관련 산업의 성장을 촉진할 것으로 예상되고 있음
교육방향	■ 디지털 콘텐츠, 디지털 활용능력과 관련된 전공 과정으로는 "웹출판론", "비도서자료", "정보매체론", "정보문해론" 등을 편성하여 운영하고 있음 ■ 추가적으로 도서관 분야에서 AI 및 빅데이터 전문가를 요구하고 있음. 따라서 향후 데이터 수집 및 분석, 시각화 작업과 관련한 강의를 계획하고 있음

나. 도서관 관련 지역 동향 분석

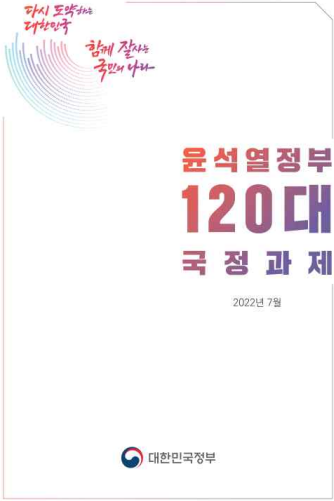
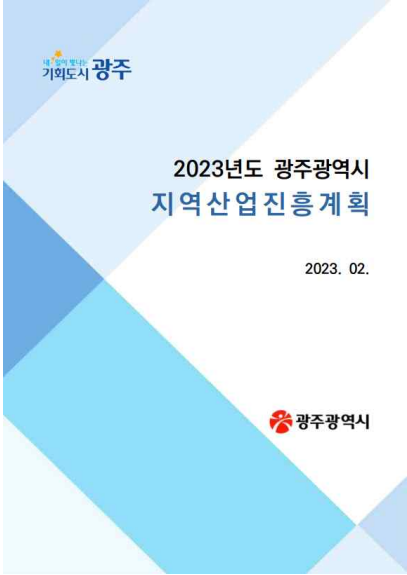
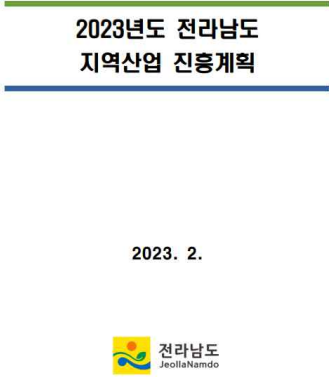
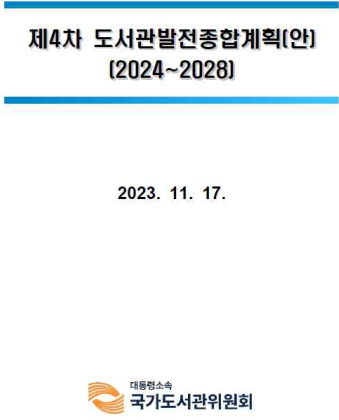
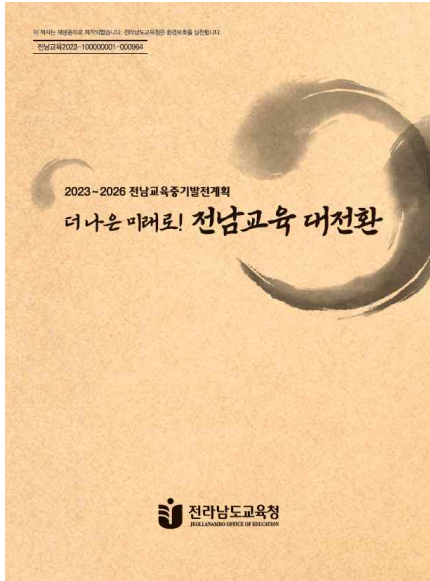
○ 광주·전남지역 도서관 관련 현황 및 동향 분석

항목	내용																
2022년도 광주 지역 도서관 수	■ 2022년도 광주지역 도서관 수 : 총 711개 - 공공도서관 27개, 작은도서관 346개, 대학도서관 18개, 학교도서관 309개, 기타도서관(장애인, 전문, 교정시설) 11개 - 2022년도 광주지역 도서관 수는 2021년(688개) 대비 23개 증가함(공공도서관 3개, 작은 도서관 19개, 학교도서관 2개) 광주 도서관 현황 (2022년 기준) ■ 공공도서관 ■ 작은도서관 ■ 대학도서관 ■ 학교도서관 2020 2021 2022 24 24 27 399 327 346 18 18 18 307 309 309 <table><tr><td>공공도서관</td><td>24</td><td>24</td><td>27</td></tr><tr><td>작은도서관</td><td>399</td><td>327</td><td>346</td></tr><tr><td>대학도서관</td><td>18</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>학교도서관</td><td>307</td><td>309</td><td>309</td></tr></table>	공공도서관	24	24	27	작은도서관	399	327	346	대학도서관	18	18	18	학교도서관	307	309	309
공공도서관	24	24	27														
작은도서관	399	327	346														
대학도서관	18	18	18														
학교도서관	307	309	309														
전라권 도서관 현황 (2022년 기준)	■ 2022년도 전라남북도지역 도서관 수 : 총 2,497개 - 공공도서관 : 총 139개(전남지역 73개, 전북지역 66개) - 작은도서관 : 총 689개(전남지역 337개, 전북지역 352개) - 대학도서관 : 총 41개(전남지역 20개, 전북지역 21개) - 학교도서관 : 총 1,590개(전남지역 834개, 전북지역 756개) - 기타도서관 : 총 38개(전남지역 20개, 전북지역 18개)																
사서 취업 전망	■ 공공도서관 신규 건립의 증가 및 도서관의 사회적 역할 증대는 결국 신규 인력의 유입을 유인함 ■ 또한, 학교도서관에 사서교사의 배치가 증가하고 있는 상황에서 사서교사 및 사서의 배치 역시 증가하고 있는 추세임 ■ 이에, 지속적으로 사서의 취업은 일정 수준에서 유지, 증가할 것으로 예상됨 2022년도 광주·전라권 도서관 현황 광주지역 도서관 수 총 711기관 도서관의 지속적인 확충으로 도서관 취업 가능성이 높음 전라남북도지역 도서관 수 총 2,497기관 전남지역 : 1,284기관 전북지역 : 1,213기관 ※자료: 국가도서관 통계시스템 (https://www.libsta.go.kr)																

다. 도서관과 독서의 가치 제고 활동 증가

항목	내용
제4차 도서관발전종합계획 (2024-2028)	1-1 세계 시민성을 지향하는 도서관서비스 - 사회적 독서문화 확산 ▷ 북스타트 확대, 독서공동체 지원 1-3 사회적 포용을 실천하는 도서관서비스 - 도서관서비스 강화 ▷ 독서환경 조성, 독서활동 지원
제3차 독서문화진흥 기본계획 (2019~2023)	01. 사회적 독서 - 독서 공동체/동아리 활성화, 참여형 독서 - 독서나눔문화/재능기부 02. 포용적 독서복지 - 독서소외인 권리 강화 03. 생활 속 맞춤 독서 - 책 읽는 즐거움을 위한 독서역량/독서콘텐츠 개발 04. 미래독서생태계 - 취약계층 디지털 독서 격차 해소
2023-2026 전남교육 중기발전계획	생각하는 힘을 키우는 독서인문교육 5 책 읽는 공동체를 위한 독서인문생태계 구축 6 통합적 사고력을 키우는 독서·토론·글쓰기 7 지역에서 세계로 향하는 전남독서인문학교
향후전망	■ 국가도서관정책인 제4차 도서관발전종합계획에서도 독서의 중요성을 강조하고 있으며, 독서를 통한 인문소양 증대에 주력하고 있음 ■ 도서관은 독서 및 인문프로그램을 제공하는 대표적인 기관으로 사회 속에서 도서관의 역할은 지속적으로 증가하고 있으며, 이용자의 수요 역시 다양하고 폭넓게 증가하고 있어 사서의 역할 역시 다양한 독서 및 문화프로그램을 기획하고 제공하는 방향으로 전개되고 있음
교육방향	■ 문헌정보학과에서는 전공 과정으로 “독서지도론”, “독서및문화프로그램기획론”을 편성하여 운영하고 있으며, 추가적으로 ‘맞춤형 독서지도’, ‘독서토론과정’ 운영 등을 계획하고 있음 ■ 또한, 교내 마이크로디그리로 ‘북카페운영전문가’ 과정을 신설하여 독서와 문화를 연계하는 전문가 과정을 예정하고 있음

○ 외부 환경분석 참고자료

② 문헌정보학과 역량 분석

가. 입시경쟁률(수시, 정원내)

(단위: 대)

2021학년도	2022학년도	2023학년도	2024학년도
4.40	4.40	2.97	3.3

○ 분석내용

- 2024학년도 입시경쟁률은 3.3대 1로 전년도 경쟁률에 비해 증가함
- 사서교사 및 사서공무원 모집률 축소, 학력인구 감소, 상위 학교로의 연쇄 이동 등의 어려운 상황을 겪고 있음에도 여전히 지역 내 수험생들의 문헌정보학과에 대한 관심도와 기대가 높음을 알 수 있음
- 2025학년도 입시의 경우 이 같은 상황이 지속적으로 악화될 것으로 예상됨에 따라 보다 적극적으로 학과의 강점을 홍보하여 대비할 계획임
- 구체적으로는 사서교사 및 사서공무원 취업률 관리 및 증가, 비교과활동 확대, 교육환경 개선, 지역 도서관과의 협력 네트워크 구축의 계획을 마련 및 추진할 예정임

나. 재학생 충원율(정원내)

(단위: %)

2021학년도	2022학년도	2023학년도
128.3	117.5	129.2

○ 분석내용

- 2023학년도 문헌정보학과 재학생 충원율(정원내)은 2022학년도(117.5%)에 비해 소폭 증가한 것으로 보이며 우리 대학 내에서 최고 수준을 유지하고 있음
- 이는 우리 대학 문헌정보학과에 입학하는 학생들은 처음부터 문헌정보학 전공에 관심도가 높은 학생들이 입학하였고, 학업 과정에서도 특별한 변화 없이 전공에 대한 충성도가 매우 높은 것에서 원인을 찾을 수 있음
- 향후 높은 수준의 충원율 유지를 위해서 재학생들에 대한 면담 및 관리, 학생회 활동 지원 및 활성화, 신입생 중점 관리, 편입생 관리, (비)교과 활동 확대 등을 실천할 계획임

다. 중도탈락률

(단위: 명, %)

공시연도	재적학생 (A)	중도탈락 학생 수(B)	중도탈락률(B/A)×100
2021학년도	199	10	5.0
2022학년도	185	6	3.2
2023학년도	180	11	6.1

○ 분석내용

- 2023학년도 문헌정보학과와 중도탈락률은 작년 대비 증가한 것으로 보이나 교내 평균 중도탈락률인 11.7%를 크게 하회하는 수치로 문헌정보학과 학생들의 학과에 대한 충성도를 짐작할 수 있음
- 문헌정보학과 학생들의 주된 탈락 사유를 지도교수 면담 등을 통해 살펴본 결과, 가정적인 상황으로 인한 학업 지속의 어려움, 각종 시험 준비, 직장 근무 여건 변화, 입대 등 학교생활의 부적응이나 전공 불일치 등과는 다른 상황으로 판단됨
- 향후에는 학생들에게 전공 동아리, 현장학습 등 다양한 경험과 기회를 제공함으로써 재학생의 학과에 대한 관심도를 제고하고, 성공적인 취업으로 이어질 수 있는 활동을 지속할 계획임

③ 졸업생 취업 및 진로 분석

가. 취업률(공시연도 기준)

(단위: %)

2021 공시	2022 공시	2023 공시
39.6	49.1	66.7

○ 분석내용

- 2023학년도 취업률은 66.7%로 전년도 대비 약 17.6%로 크게 상승함
- 2021년도 이후 광주, 전남 지역을 중심으로 사서교사, 사서직 공무원 등 학과 관련 전문직 취업이 유지되고 있음(초중고 기간제 사서교사를 포함하면 더욱 높은 비율 유지)
- 사서교사 및 사서공무원 모집률 급락, 코로나19 등으로 인해 취업시장이 위축되어 있는 상황임에도 불구하고 2021학년도부터 지속적으로 취업률이 증가하고 있다는 점은 괄목할 만한 성과임
- 또한, 사서교사, 사서직공무원 시험 준비의 경우 졸업생이 즉시 합격하는 것이 아니라 다년간 수험생활 후 합격되는 상황으로 취업률에 즉각 반영되지 않는 점이 있음(최근 사서교사, 사서직 공무원에 합격한 동문의 경우 졸업 후 평균 3년 정도의 시간이 소요되는 것으로 파악됨)

나. 최근 3년간 졸업생 취업 현황

(단위: 명, %)

공시 연도	졸업자 (A)	취업 제외자 (B)	취업대상자 (C)=A-B	취업자(D)							취업률 =D/C
				건보가입 취업자	농림어업 종사자	해외 취업자	개인창작 활동종사자	1인(창) 사업자	프리랜 서	계	
2021	50	2	48	17					2	19	39.6
2022	56	1	55	26					1	27	49.1
2023	56	5	51	32	0	0	0	1	1	34	66.7

※ 취업제외자는 진학자, 입대자, 제외인정자, 취업불가능자, 외국인을 합한 인원

○ 문헌정보학과 진로 및 직무 분야별 취업 현황

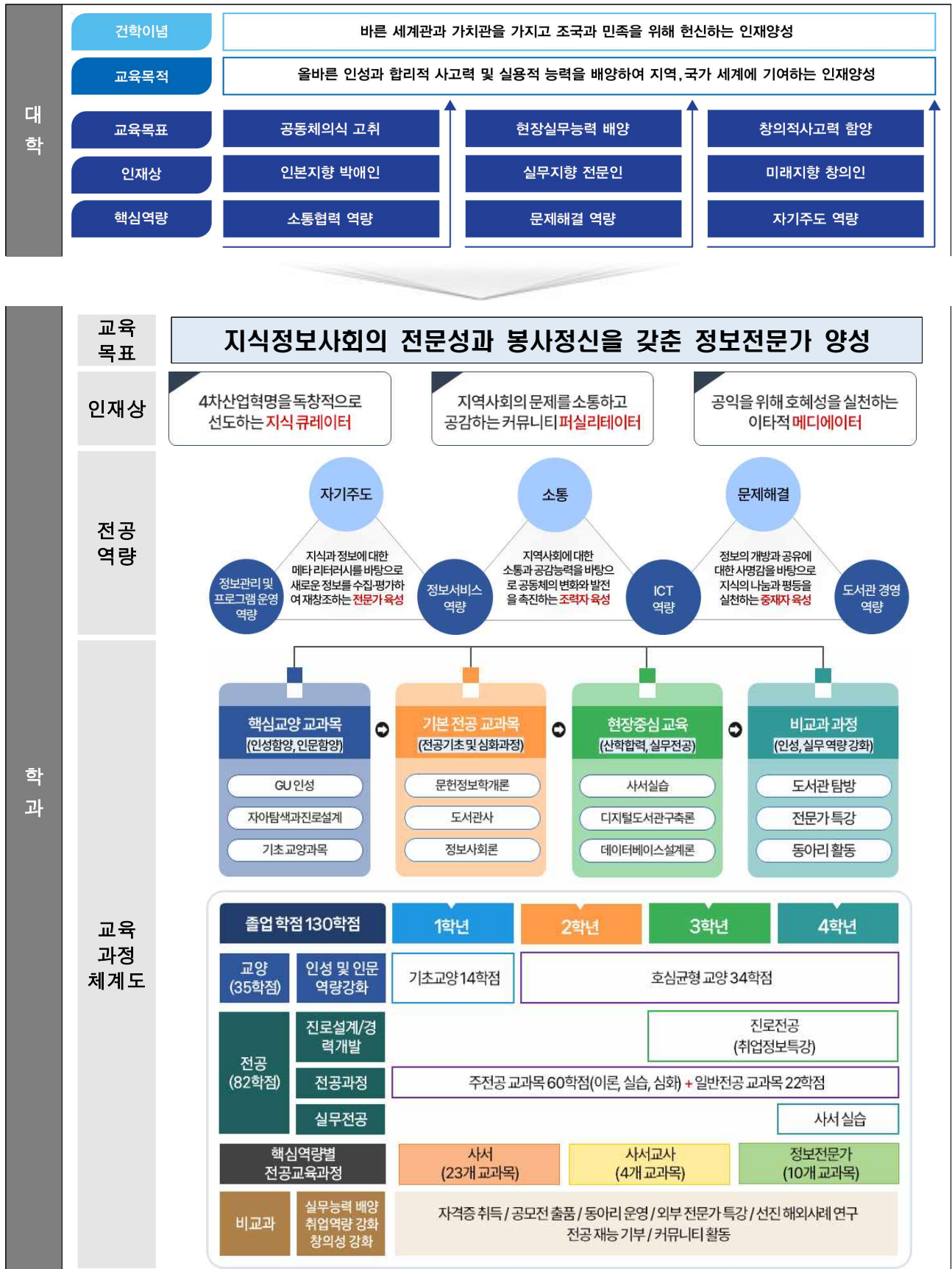
진로 및 직무분야		명	취업기관 및 업체명
취업	대학도서관	12	광주대, 포항공대, 중앙대, 서울시립대, 동신대, 청운대, 초당대, 안산대 등
	공공도서관	4	효천어울림도서관, 광주학생독립운동기념회관, 고창군립도서관, 나주공공도서관, 서구공공도서관, 목포영어도서관 등
	학교도서관(초·중·고)	38	수문초, 송일중, 월산초, 진월초, 송정초, 대성초, 담양고 등
	대학원 진학	1	전북대, 남부대 등
	사서교사 임용	6	함평초, 완도중앙초, 광양백운중, 순천남산초, 여수부영여고, 장흥고, 여수고, 규암초 등
	공공기관	4	순천시, 남구청, 신안교육청, 순천교육청 등
	사서 및 사서공무원	4	5.18기념재단, 한국학중앙연구원, 컨진원도서관 등
	기타	37	KBS, CJ, 대림산업, 글로리아북, 재외동포재단, 초원미디어 등
미취업	공무원 준비	24	
	일반기업 취업 준비	49	

○ 졸업생 취업 현황 분석

- 최근 문헌정보학과 졸업생의 취업 동향을 살펴보면, 초·중·고 학교도서관의 취업이 높은 비중을 차지하고 있으며, 사서공무원 및 대학도서관 등 전공과 관련된 분야로의 취업이 다수를 차지하고 있음
- 공공도서관에 취업하는 사서직공무원의 경우 시험을 통해 취업이 가능하기 때문에 수험 준비기간이 길고, 수험생활을 하는 졸업생이 많아 즉각적인 결과가 나타나지 않음
- 2021~2024년도 사이 졸업생들이 사서직, 사서교사로 임용되고 있으나 졸업 후 수년간 수험 활동 후 취업이 된 상태로 취업 현황에 반영이 되지 않는 상황이 있음
- 재학생의 면담 결과에서도 전공을 살릴 수 있는 도서관 관련 분야로의 취업을 희망하는 학생이 많아 이러한 취업 추세는 지속될 것으로 전망
- 2025년에는 광주대표도서관 및 하남시립도서관 개관 등 공공도서관의 설립이 확대되고 있어 향후 도서관으로의 취업 기회가 확대될 것으로 기대하고 있음

II 문헌정보학과 운영 실적

1 문헌정보학과 교육과정 체계



가. 문헌정보학과 교육목표 및 인재상

- 문헌정보학과 교육목표는 “지식정보사회의 전문성과 봉사정신을 갖춘 정보전문가 양성”이며 인재상은 다음과 같음



나. 전공역량 정의

- 문헌정보학과 전공역량은 ‘직무-과업’ 분석 내용을 기반으로 다음과 같이 설정함

전공역량	하위역량	정의
정보큐레이션 역량	문헌정보 이해 역량	- 문헌정보 기초 이론 - 사서의 역할 이해 - 정보미디어 역사 이해
	문헌정보 수집 역량	- 문헌정보 수집 정책 개발 - 문헌정보 선택 - 문헌정보 입수 - 문헌정보 평가
	문헌정보 조직 역량	- 문헌 분류 - 문헌 목록 - 메타데이터 작성 - 색인 및 초록
	문헌정보 보존 역량	- 수집 자료 관리 - 문헌 보존 - 문헌 폐기 - 디지털 아카이빙
	전자문서 정보관리	- 전자문서 생성 - 전자문서 분류 - 전자문서 활용 - 전자문서 이관 - 전자문서 보존
문화프로그램 기획 및 운영 역량	독서문화프로그램 운영 역량	- 독서문화프로그램 요구분석 - 독서문화프로그램 설계 - 독서문화프로그램 운영계획 수립

		- 독서문화프로그램 진행 - 독서문화프로그램 평가 및 환류
	평생교육프로그램 운영 역량	- 평생교육프로그램 요구분석 - 평생교육프로그램 설계 - 평생교육프로그램 운영계획 수립 - 평생교육프로그램 진행 - 평생교육프로그램 평가 및 환류
정보서비스 역량	이용자 정보서비스 역량	- 이용자 정보서비스 기획 - 이용자 정보서비스 운영 - 이용자 정보서비스 평가 - 이용교육
	문헌정보 이용분석 역량	- 문헌정보 이용 평가 - 시설 이용 평가 - 프로그램 운영 평가 - 연구 성과 분석
	유관기관 협력 역량	- 문헌정보 정책 분석 적용 - 유관기관 네트워크 형성
ICT 역량	데이터 분석 및 설계 역량	- 데이터 접근 및 수집하기 - 데이터 정제 및 처리하기 - 데이터 분석 및 해석하기
	데이터 활용 역량	- 데이터 표현하기 - 데이터 공유 및 보존하기
	문헌정보시스템 구축 역량	- 문헌정보시스템 환경 분석하기 - 문헌정보시스템 기획하기 - 문헌정보시스템 구축하기
	문헌정보시스템 운영 역량	- 문헌정보시스템 운영하기 - 문헌정보시스템 평가하기
도서관경영 역량	도서관 정보센터 경영 역량	- 기획전략수립하기 - 조직인사관리하기
	도서관 마케팅 역량	- 문헌정보 서비스 마케팅 기획 - 문헌정보 서비스 마케팅 실행 - 문헌정보 서비스 마케팅 평가
	문헌정보 실무 연구	- 문헌연구하기 - 연구 수행하기 - 연구결과 활용

② 교육과정 운영 및 개선 실적

가. 전공역량 기반 교육과정 운영 실적

역 량		전 공 이수단위			
전공 역량	하위역량	100	200	300	400
정보 큐레이션 역량	문헌정보 이해 역량	문헌정보학개론 도서관사 정보사회론			
	문헌정보 수집 역량		장서관리론		인문사회과학정보론 자연과학정보론
	문헌정보 조직 역량		비도서자료 정보분류론 정보목록론	고문헌조직론 메타데이터이해	분류목록실습
	문헌정보 보존 역량	서지학의이해			
	전자문서 정보관리		기록관리론		
문화 프로그램 기획 및 운영 역량	독서문화프로그램 운영 역량		독서지도론		
	평생교육프로그램 운영 역량			정보문해론	
정보 서비스 역량	이용자 정보서비스 역량		정보유통론 정보매체론	정보봉사론	
	문헌정보 이용분석 역량		문헌정보학연구방 법론		정보이용자론
	유관기관 협력 역량				지역문화콘텐츠론
ICT 역량	데이터 분석 및 설계 역량			데이터베이스설계론	
	데이터 활용 역량		데이터시각화	네트워크분석론	디지털인문학
	문헌정보시스템 구축 역량			웹출판론 디지털도서관구축론	정보시스템분석론
	문헌정보시스템 운영 역량		데이터베이스 검색실습		정보검색론
도서관 경영 역량	도서관 정보센터 경영 역량			도서관건축론 도서관정보센터경영론 학교및공공도서관론	
	도서관 마케팅 역량				
	문헌정보 실무 연구			캡스톤디자인1	사서실습 취업전공특강 캡스톤디자인2

나. 전공역량별 문헌정보학과 비교과 프로그램

○ 문헌정보학과 비교과 프로그램 로드맵

- 문헌정보학과에서는 다음과 같은 비교과 프로그램을 체계적으로 운영하고 있음

		1학년	2학년	3학년	4학년
문헌정보학과 핵심역량		대표 프로그램 (도서관봉사 및 현장체험)	대표 프로그램 (오디오북 제작 동아리, Lib-LAB)	대표 프로그램 (독서지도 동아리, 책갈피)	대표 프로그램 (실무연습 동아리, 책이랑)
정보서비스역량	유관기관협력역량	①지역도서관 봉사활동, ②기업가 정신 연계 현장실습, ③글로벌 도서관 탐방 프로그램(글로벌 챌린지)			
	이용자 정보서비스역량	①도서관소개 영상 동아리(책모이), ②오디오북 제작 동아리(Lib-LAB), ③책소개영상 동아리(달별), ④북큐레이션 행사 신입생 도서관 이용 교육			
	의사소통역량	①학과 행사(모꼬지, 개강총회 등), ②지역사회연계학생활동, ③학생회 연계 활동, ④멘토링 활동, ⑤체육대회 ▶GU인성, ▶폭력예방교육			
문화 프로그램 기획 및 운영역량	독서문화프로그램 운영역량	독서지도 동아리(책갈피)			
	평생교육프로그램 운영역량	도서관 문화프로그램 동아리(달팽이)			
ICT역량	문헌정보 시스템 운영역량	정보시스템 운영 동아리			
도서관 경영역량	문헌정보 실무역량	①진로 및 취업 특강(도서관 실무자, 전문가), ②실무연습 동아리(책이랑), ③취업 동아리(썸머스터디)			

○ 2023년도 문헌정보학과 비교과 프로그램

- 2021년도 광주대학교 선도형 특성화 학과로 선정된 이후 다양한 교과/비교과 프로그램 운영 및 교육 인프라를 구축하고 있음. 2023년 다음 프로그램을 확충 및 운영함으로써 지속적으로 재학생의 전공 역량 강화 및 전공 만족도 제고에 기여함

전공역량	프로그램명	프로그램 내용 및 성과	일시	참여 인원	예산구분
문화 프로그램 기획 및 운영역량	현장견학 프로그램	- 문헌정보학과에 입학한 성인학습자를 위한 도서관 현장 적응 프로그램 운영	2023.2.14. ~2.15.	10명	혁신 사업비
	독서문화프로그램 특강	- 독서 및 문화프로그램 기획론과 연계하여 문화프로그램 강사를 모시고 문화프로그램에 대한 이해를 높이고 책갈피 만들기 등 실제 체험 활동을 진행함	2023.4.18.	13명	특성화비
	사서직 공무원, 사서교사 임용 대비 특강	- 임용 개요 및 수험 대비 학습 계획 및 주안점 소개 - 사서직 공무원, 사서교사 임용을 대비하는 학생들에게 학습법 및 전략 수립에 도움이 될 것으로 기대	2023.6.8.	50명	혁신 사업비
	제60회 전국도서관대회·전시회 참여	- '도서관 프로그램 기획전문가 양성을 위한 교과, 비교과 협력 체계 및 우수사례 소개'를 주제로 하여 제60회 전국도서관대회·전시회 포스터 세션에 참가	2023.10.17 ~10.20.	15명	혁신 사업비

		- 도서관의 경쟁력 강화, 도서관 현장실무에 적용될 수 있는 교육의 장 마련			
	기업가 정신 연계 현장실습	- 새롭게 구축 및 리모델링된 도서관 현장을 직접 체험, 도서관 건축 동향 파악	2023.10.31.	24명	혁신 사업비
	다독다독	- 문헌정보학과 성인학습자 동아리로 편입학생들이 전체 참여하여 북커버 만들기, 학과 수업 나눔 등 활동을 수행함	2023.11.20. ~12.11.	17명	혁신 사업비
	평생교육학습 자 전공역량 강화	- 평생교육학습자 전공역량 강화를 위한 현장학습프로그램으로 일본 오사카 및 교토 지역 도서관 및 서점을 답사함	2023.11.30. ~12.2	4명	혁신 사업비
	문헌정보학과 학술제	- 학과 활동들을 재학생들과 공유하고 재학생들 간의 교류의 장 제공	2023.12.7.	57명	혁신 사업비
정보 서비스 역량	Lib-LAB	- 오디오북 제작 및 광주지역 설화를 기반으로 동화책 제작을 진행함 - 설화 각색은 문예창작학과와 연계하여 진행하였으며, 녹음도 함께 진행함	2023.7.27. ~12.29.	11명	혁신 사업비
	책갈피	- 예비사서교사(교직이수예정자)를 대상으로 청소년 도서 독서토론	2023.7.27. ~12.29.	6명	혁신 사업비
	두빛나래	- 성인학습자 동아리로 전공 및 한국사 능력시험 준비하여 자격을 취득함	2023.9.1. ~11.15.	3명	혁신 사업비
	국가도서관 탐방	- 대표적 국가도서관인 국립중앙도서관, 국회도서관을 방문하여 다양한 정보서비스의 현황을 파악하고 신규 정보서비스를 기획할 수 있는 역량 배양	2023.11.30. ~12.1.	23명	혁신 사업비
	문헌정보학과 평생교육학습 자 전공역량 강화 특강	- 평생교육학습자를 위한 특강으로 도서관에 얹힌 스토리와 책 그리고 인생 인문학과 관련한 주제의 특강을 진행함	2023.12.11.	20명	혁신 사업비
	Catch to Singapore	- 리콩치안, 오차드, 템피니스, 하버프론트 도서관 등 싱가포르의 다양한 도서관을 방문하여 이용자 친화적 도서관 환경 및 정보서비스 체험	2024.1.11. ~1.15.	5명	혁신 사업비
	평생교육학습 자 현장학습	- 평생교육학습자를 위한 도서관 및 기록관 탐방 프로그램으로 대전 및 세종시 도서관 및 기록관을 탐방함	2024.1.18.	28명	혁신 사업비
ICT 역량	썸머 스터디	- 컴퓨터활용능력, 한국사능력검정 등 학과 관련 공인 자격증 취득 준비를 위한 학과 스터디 동아리 운영	2023.7.17. ~12.31.	3명	혁신 사업비
정보 큐레이션 역량	북큐레이터 2급 자격증 프로그램과정	- 도서관 정보서비스의 다양화, 북큐레이션의 필요성인식, 독자의 독서환경 및 정보서비스에 대한 이해, 공간 목적에 따른 북큐레이션 서비스 기획 및 적용	2023.7.4. ~7.27.	12명	혁신 사업비
	정보조직론 특강	- 각종 시험의 주요 과목인 정보조직(분류, 목록)의 핵심을 분석하고 효과적인 수험에 대비하기 위함	2023.8.22.	30명	혁신 사업비
	북큐레이션	- 북큐레이션 자격 과정을 통해 자격을 부여받아 학과 학술제와 연계하여 북큐레이션을 실시함	2023.12.2. ~12.15.	11명	혁신 사업비

도서관 경영 역량	책이랑	- 문헌정보학과 스마트랩(호심관1206호)에 장서를 비치하고 학생들이 직접 자료 선정 및 수집, 분류 및 목록, 라벨링 및 배가 등의 업무를 수행해 봄으로써 학생들의 실무 능력을 배양	2023.11.1. ~12.29.	27명	혁신 사업비
	공공도서관 건축 특강	- 소통으로 공감하는 공공도서관 공간구성 특강으로 도서관 건축 전공 교수님을 모시고 공공도서관의 공간구성에 관련한 특강 진행	2024.1.16.	25명	혁신 사업비

○ 도서관 관련 외부 행사 참여

- ‘도서관 프로그램 기획전문가 양성을 위한 교과, 비교과 협력 체계 및 우수사례 소개’를 주제로 하여 제60회 전국도서관대회·전시회 포스터 세션에 참가
- 도서관의 경쟁력 강화, 도서관 현장실무에 적용될 수 있는 교육의 장 마련, 국내외 도서관 관련 정책 및 신기술 등의 다양한 교류 활동 등



전국도서관대회·전시회 포스터세션 참가-1



전국도서관대회·전시회 포스터세션 참가-2

○ 사서(교사) 임용 대비 특강 운영

- 문헌정보학과 특성에 맞는 특강으로 수험 대비 학습 계획 및 주안점 소개
- 학생들의 참여도 및 편의를 높이기 위해 온오프라인 동시 진행
- 공무원, 사서교사 임용 준비생에게 시험의 중요 과목을 학습함으로써 수험 대비 기회 제공
- 사서직 공무원, 사서교사 임용을 대비하는 학생들에게 학습법 및 전략 수립에 도움이 될 것으로 기대



사서직 공무원, 사서교사 임용 대비 특강



사서(교사) 임용 대비 정보조직론 특강

○ 전공역량 강화 특강 진행

- 주간 및 편입 학생들의 전공 역량을 강화하기 위한 관중별 도서관 특강을 진행하였으며, 다양한 분야에 대해 폭넓은 지식을 습득할 수 있었음



독서 및 문화프로그램 기획 특강(이자영 강사)



고양이도 찾아가는 도서관 특강(이화경 작가)



소통으로 공감하는 공공도서관(고재민 교수)



유튜브가 졸졸 따라와(안점옥 교수)

○ 북큐레이션 전시회

- 광주대학교 학생들의 독서활성화를 위한 맞춤형 북큐레이션 실시
- 북큐레이션 자격증 과정을 통해 얻은 지식을 실습함으로써 향후 도서관 현장에서 적용 가능한 역량을 키울 수 있음. 또한, 광주대학교 학생들에게 시각적 북큐레이션을 통해 독서의 중요성 및 독서력 향상에 기여할 수 있음



북큐레이션 전시회 - 회의 사진



북큐레이션 전시회 - 결과물 사진

○ 다양한 자격 과정 지원

- 북큐레이터 2급, 컴퓨터활용능력, 한국사자격과정 등 학업과 취업에 도움이 될 수 있는 자격증 과정반을 운영



북큐레이터 2급 자격과정



성인학습자 한국사 자격과정_ 두빛나래



섬머 스터디



학술제_ 북큐레이션

○ 학과 동아리 활동

- 문헌정보학과에서는 책갈피, Lib-LAB, 책이랑, 책모이, 두빛나래 등의 동아리를 운영하고 있음
- 다양한 동아리에 학생들이 참여하여 활발한 전공 관련 활동 수행함. 2023학년도에 수행된 주요 활동은 다음과 같음
- 2023학년도 2학기에 새롭게 신설된 동아리로는 책이랑(실무연습 동아리)이 있음

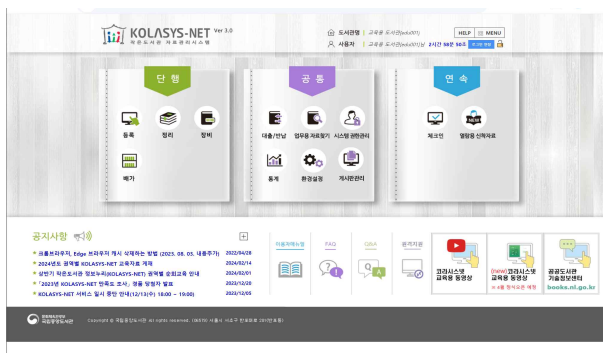
- 문헌정보학과 스마트랩(호심관 1206호)을 활용해 재학생들이 자치적으로 작은도서관을 운영하는 것으로 목적으로 함
- 국립중앙도서관으로부터 작은도서관 운영 시스템(교육용)을 신청하여 장서관리 및 도서관 운영에 활용하고 있음



사서교사 독서토론 동아리_책갈피



오디오북 제작 동아리_Lib_LAB



실습동아리_책이랑



성인학습자 동아리_다독다독

○ 글로벌 역량 강화를 위한 세계로 현장학습

- 문헌정보학과 학생들의 글로벌 역량 강화를 위하여 일본 및 싱가포르에 학생들과 함께 방문하여 세계속의 도서관 및 서점, 기록관 등 다양한 모습을 확인하고 견문을 넓힘



일본 오사카_평생교육학습자와 함께하는 현장학습



싱가폴_글로벌 챌린지를 통한 세계로

다. 교육과정 개선 실적

○ 환경·요구분석을 통한 문헌정보학과 교육과정 개선 방향 및 내용

항목	개선 방향	개선 내용
대·내외 환경분석	- 4차 산업혁명 사회를 맞이하여 교육의 영역을 확대 - 문헌정보학 영역 확대 및 도서관 증가로 인한 전문인력 수요 증가 - AI 광주를 준비할 수 있는 데이터 전문인력 양성 필요	- 4차 산업관련 교과목 중심 개설 - 단계별 인재양성 프로그램인 I6C 프로그램 개발 - 지역 도서관 및 사서 네트워크 구축 노력
요구분석	- 전공지식을 높일 수 있는 정보 큐레이션 능력 배양 - 실무에 적용할 수 있는 정보조직, 독서 프로그램 기획 및 운영, 정보서비스 중심으로 교과목 개설 - 체계적인 교육을 통하여 소극적 태도를 탈피하고 적극적으로 업무에 임할 수 있는 능력 배양	- 독서프로그램 및 정보서비스 등 관련 교과목 개설 추진 - 학생들의 자신감 상승을 위한 집중 면담 실시 - 정보큐레이션 기능 강화를 위한 비교과 자격증 프로그램 운영
대학 발전계획	- 대학의 교육목표와 인재상, 핵심역량에 부합하는 학과 역량 도출 - 학과의 인재상을 달성할 수 있는 교육 실천 - 학과의 경쟁력을 높임으로써 대학의 대외 경쟁력 제고에 기여	- 학과 인재상 및 핵심역량을 고려한 학과 역량 도출 및 매칭 - 학과 발전계획 작성 - 전공 경쟁력 제고를 위한 비교과 과정 운영 신규 개설 및 운영
학과(전공) 특성화	- 대표적 융합학문인 문헌정보학의 특성을 살려 인접 학문 분야를 폭넓게 이해할 필요 - ICT 기술에 대한 전반적인 이해가 필요 - 전통적인 도서관 서비스의 영역을 확대하여 포스트 코로나 시대를 대비	- 융합전공(스포츠데이터분석전공, K-문화콘텐츠융합전공) 학과 추진 - 마이크로디그리(북카페운영전문가) 운영 - 대면+비대면 수업 환경 구축 - 문헌정보학과 온라인 상담실 구축 - ICT 기술 습득을 위한 비교과 과정(동아리) 운영
전공역량 설정 및 교육과정 구성·개편 방향성	- NCS에 기반한 현장형 역량 증대 필요 - 현행 교과목을 분석하고 보완점 도출 - 대내외 현황에 적합한 교육 과정 운영	- 단계별 핵심역량 미 교육역량을 도출하여 운영 - 취업 중심 프로그램 운영

○ 2023학년도 교과목 운영 및 개발(신설, 개편, 폐지)

- 2023학년도 기준 문헌정보학과에서는 1개 과목을 신설하고 4개 과목을 개편하여 양질의 교육을 통한 전공역량 강화에 노력하고 있음

구분	교과목	학점	시수	사유	전공역량
교과목 신설	독서및문화프로그램 기획론	3	3	- 독서의 달, 책의 날, 등 독서 및 문화 프로그램에 대한 도서관 현장의 수요가 많아지고 있음 - 평생교육에 대한 국가적 관심 증가, 독서문화프로그램 운영이 도서관의 주요 기능으로 부상함	문화 프로그램 기획 및 운영 역량
교과목 개편	정보사회론	3	3	- 전공 진입 개론 과목으로 운영하기 위해 이수단위 조정(200→100)	문헌정보 이해역량
	정보분류론	3	3	- 정보목록론과 연계하여 전공 기본 과목으로 운영하기 위해 이수단위 조정(100→200)	문헌정보 조직역량
	정보목록론	3	3	- 과목 영문명 개편 - 전공필수 지정	문헌정보 조직역량
	메타데이터이해	3	3	- 전공 주요과목으로 심화 운영을 위해 이수단위 조정(200→300)	문헌정보 조직역량

- 기대효과

- 도서관의 사회적인 역할이 다양해지고 중요해짐에 따라 최근 독서 및 문화프로그램에 대한 요구가 매우 높아지고 있음
- 이에 현장 대응성 강화를 위해 독서및문화프로그램기획론을 개설하여 추후 도서관 현장에서 실질적으로 적용할 수 있는 문화기획 역량을 습득함으로써 재학생의 전공 역량 강화에 기여할 수 있음
- 정보조직론(분류, 목록)은 여러 수험에서 가장 기본이 되는 과목으로 200단위에 편성함으로써 전공과목에 대한 학습 연속성을 확보할 수 있음
- 그 외 메타데이터이해, 정보사회론 역시 학문의 체계적 학습, 학생들의 전공 이해도 등을 종합적으로 고려하여 단위를 조정함

③ 기타 운영 실적

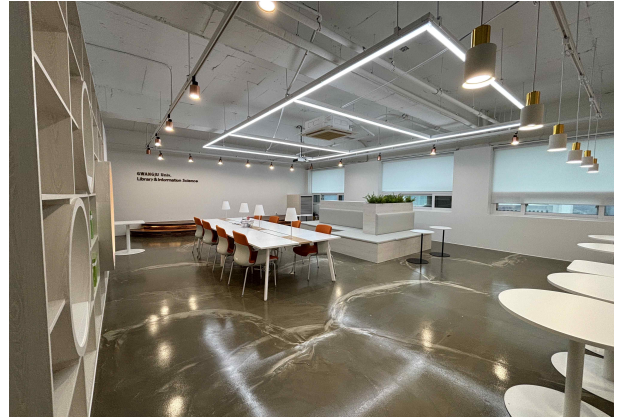
추진 활동	참여자	재원		주요 성과
		구분	금액(천원)	
학부(과) 시설/인프라/기자재 구축	노지윤, 박성우 한상우, 정대근	학과 시설/인프라/기자재 구축	64,956	학과 강의실(호심관 1204, 1206호) 환경 개선
신입생 온라인 오리엔테이션	노지윤, 박성우 한상우, 정대근	학생 지도	—	신입생의 학과에 대한 소속감 제고
편입생 모집	박성우	신입생 모집 활동	2(명)	편입학 정원 총원 및 편입학 졸업생 네트워크 형성
현장실습 지도	노지윤, 박성우 한상우, 정대근	학생지도	6(회)	- 학생들과 친밀감, 유대관계 확장 - 현장체험을 통해 이론학습을 보완하고, 실무 경험 가능
졸업생 취업 알선	박성우	취업 지원	1(명)	취업을 통한 졸업생의 만족도 향상
광주대표도서관 장서개발정책 수립을 위한 정보자원 인식 연구	박성우	연구 활동	—	광주대표도서관 건립의 핵심 요소인 장서개발정책 수립을 위해 정보자원 인식을 조사
학교도서관현장이 요구하는 사서교사 역량대비 사서교사 양성교육과정 현황 분석	한상우	연구 활동	—	학교 현장과 교육의 상호 수요를 분석하고 이를 바탕으로 예비사서교사의 역량 강화를 위한 효과적 교육체계 개선 연구
국내 전자출판물 통계조사 기초연구	정대근	연구 활동	22,000	국내 전자출판물 통계조사를 통해 국립중앙도서관 납본 및 수집 통계
디지털 신기술 기반 학교도서관 활용교육 방안 연구	노지윤	연구 활동	45,000	디지털 신기술 기반 학교도서관교육이 활성화될 수 있는 행정 지원사항과 개선 사항 도출
미래교육을 위한 학교 독서교육 및 학교도서관 발전방안 연구	노지윤	연구 활동	40,000	학령인구 감소, 2022 개정 교육과정, 고교학점제 등 교육 정책 연계를 위한 학교도서관 비전 및 전략 수립

○ 문헌정보학과 전공강의실 환경 개선

- 문헌정보학과 스마트랩(호심관 1206호)

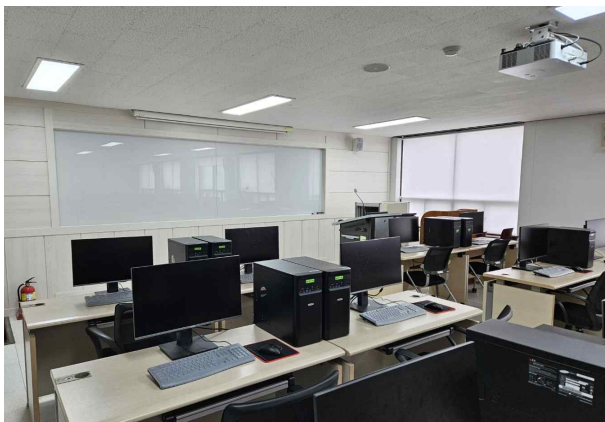


스마트랩-1

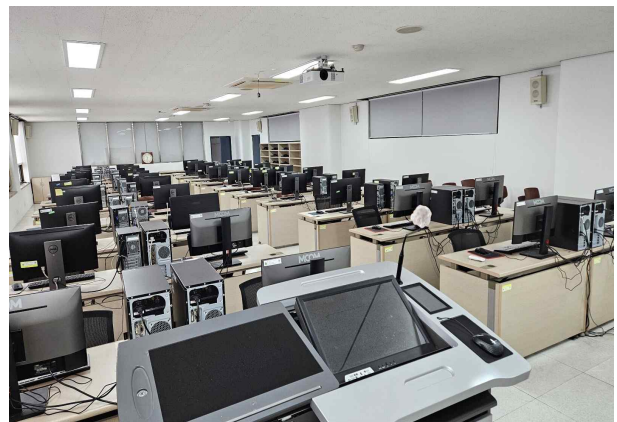


스마트랩-2

- 문헌정보학과 전산화실습실(호심관 1204호)



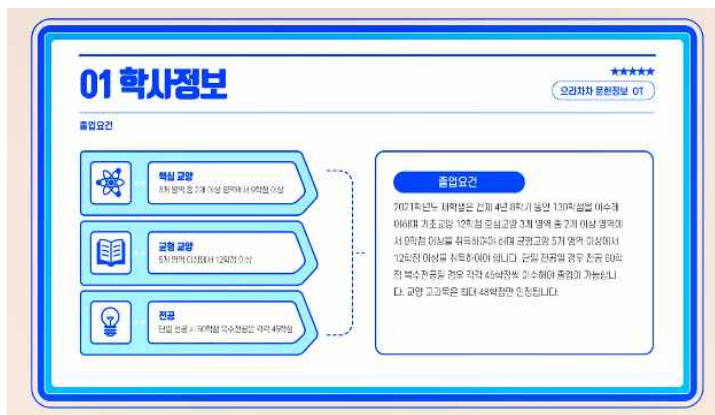
전산화실습실-1



전산화실습실-2

○ 신입생 온라인 실시간 오리엔테이션 진행

- 신입생 대상 온라인 실시간 오리엔테이션 진행 후 대면으로 2차 오리엔테이션 진행



오리엔테이션



수강 신청 안내 자료 배포

① 특성화 추진 및 발전계획 추진체계

○ 문헌정보학과 인재상 및 역량 중심 특성화 추진체계 표준화

- 학과 특성화 추진을 위하여 학과 인재상 및 역량 중심으로 추진체계를 표준화함
- 추진체계는 다음 도표와 같음



② 학과 특성화 효율적 추진을 위한 추진체계 구성

가. 학과 특성화 추진 모델(I6C Program) 개발

○ 학과 인재상 및 학과역량을 고려한 I6C Program 개발

- 1단계(Identity) : 정체성 확립 단계로 문헌정보학과에 입학한 학생들이 예비 사서로서 정체성을 확립하여 학과에 효과적으로 정착할 수 있도록 지도함
- 2단계(Collaboration & Communication) : 소통 및 협업능력 강화 단계로 예비 사서로서 전공능력의 가장 기초가 되는 협업과 소통능력을 향상하는 단계임
- 3단계(Contents) : 예비 사서로서 전문성을 강화는 단계로 전공교과와 관련한 다양한 세부 사항을 학습하고 습득하는 단계
- 4단계(Critical Thinking & Creative Innovation) : 현장적응력 강화 단계로 전문성 습득을 통하여 학습한 내용을 기반으로 도서관 현장 경험 프로그램을 통해 도서관 현장을 배우고 이를 토대로 비판적으로 사고함으로써 도서관에 새로운 바람을 일으킬 수 있는 창의적 인재를 양성하는 단계
- 1~4단계를 통해 학생은 자신에 대한 신뢰와 확신을 바탕으로 4차 산업혁명 시대를 선도하고 지역 및 현장에서 필요한 인재로 양성될 수 있음

○ I6C Program이 효과적으로 운영되기 위한 환경적 요인

- I6C Program이 효과적으로 적용되어 4차 산업혁명 시대에 전문성과 봉사정신을 갖춘 정보전문가를 양성하기 위해서는 환경적 요인이 반드시 기반이 되어야 함
- 환경적 요인으로는 학교 차원에서의 운영자금 지원과 학과 차원의 명확한 비전 제시, 또한 교수자의 역량 강화가 필요하며, 무엇보다 학생 자신의 자발적인 노력이 반드시 필요함



나. 문헌정보학과 담당교수별 추진체계 조직

○ 학과 구성원의 유기적 연계

- 해당 프로그램이 효율적으로 정착, 적용되기 위해서는 학과장 및 학과 교수, 학과운영위원회, 학생회의 유기적인 연계가 반드시 필요함
- 학과 교수별 담당 역할을 구체화하여 아래와 같이 추진체계를 제시함



③ 문헌정보학과 특성화 성과지표

(단위: %)

학부(과) 특성화 성과지표	지표정의	2023학년도 달성 현황 (2023.3 - 2024.2)		
		목표(A)	실적(B)	달성률 (B/A×100)
산학협력성과지수	학과와 외부 기관(도서관, 유관업체) 간에 교류 협력한 실적	—	—	—
교육만족도	전공 재학생, 졸업생 및 기관의 전공교육에 대한 만족도 조사	—	—	—
전공관련 자격증 취득 비율	전공 학생들의 전공 관련 자격증 취득 인원	10	14	140
현장실무교육 이수학생 비율	현장실무교육(도서관인턴) 이수학생 비율	40	37	92.5
캡스톤디자인 이수학생 비율	캡스톤디자인 이수학생 비율	20	16	80
학과 특성화 과목 및 융합교육 참여 정도	4차 산업혁명 대비 전공, 교양 교과목 이수 학생수와 융합전공 참여 학생수	—	—	—
주제별 동아리 활동 정도	학과의 동아리에 참여하는 학생의 수	50	67	134
비교과 프로그램 활동 정도	학과의 비교과프로그램에 참여하는 학생의 수	200	393	196.5

○ 문헌정보학과 특화 성과지표 분석 및 개선 계획

- 산학협력성과지수

분석 결과	- 학과에서 추진하는 “산학(지역도서관+학과) 협력 강화”, “사서(교사) 네트워크 형성”, “현장 실무교육(도서관 인턴) 강화” 등의 프로그램 운영 건수와 참여하는 기관 및 학생 수
개선 계획	- 산학협력의 성과를 높이기 위해 지역 내 공공도서관, 작은도서관, 학교도서관 등과 사전 협의를 통해 업무 협약을 이끌어내는 것이 주효할 것으로 판단됨 - 24년도에 무등도서관, 산수도서관, 중앙도서관 등 광주지역 주요 공공도서관과 업무협약 예정 - 이후 학생들에게 본인이 희망하는 분야의 도서관으로 진출할 수 있도록 기회를 제공하는 것이 바람직할 것임 - 학생이 직접 도서관과 접촉하여 협력 관계를 이끌어낼 수 있는 적극적 활동도 지원할 예정

- 교육만족도

분석 결과	- 재학생, 졸업생, 외부기관(졸업생 취업 기관 등)을 대상으로 학과의 교육, 학생지도 등에 대한 의견 수렴의 결과
개선 계획	- 재학생의 현재 교육 만족도, 졸업생의 전체 과정에 대한 만족도, 외부 기관의 우리 대학 학생에 대한 만족도와 평가를 유기적으로 연결하여 개발한 설문도구를 지속적으로 개선할 예정 - 매년 1회 이상 실시하여 분석 결과를 차년도 수업 계획에 반영할 수 있도록 학과 교수진과 협의 - 형식적인 만족도 조사가 아닌 유효한 결과의 도출을 위해 소수의 인터뷰를 병행할 예정

- 전공관련 자격증 취득 비율

분석 결과	- 재학생 중 졸업 이전에 전공 관련 분야의 자격증을 취득하는 학생의 수
개선 계획	- 학과 회의를 통해 학생들에게 사전에 취득 가능하고 취업에 도움을 줄 수 있는 자격증 목록을 제공 - 교내 호심챌린지, 자격증반 운영 등 학생들에게 효과를 줄 수 있는 실질적인 지원을 추진 - 23년도에 운영한 학과 동아리를 강화하고, 학생의 수요를 조사하여 신규 동아리 개설 추진 - 학과내 졸업인증제와 연계하여 가급적 졸업 전에 1인 1자격증 이상을 취득할 수 있도록 독려 및 홍보 계획

- 현장실무교육 이수학생 비율

분석 결과	- “사서실습”, “현장실무교육(도서관 인턴)” 등에 참여하여 외부 기관에서 일정 시간 이상 교육을 이수한 학생의 수
개선 계획	- 현재 학과 전공과목으로 운영되고 있는 “사서실습” 과목을 포함하여 특성화활동인 “현장실무교육” 중 하나 이상을 필수적으로 참여할 수 있도록 학생 지도 - 과목담당 교수 및 특성화 담당 교수의 협의로 과업을 부여하고 달성할 수 있도록 체계를 수립 - 시간의 장단보다는 실습의 깊이를 체험할 수 있도록 실습 기관의 담당자와 사전 조율 및 협의 진행

- 캡스톤디자인 이수학생 비율

분석 결과	- 캡스톤디자인 과목을 이수한 학생의 수
개선 계획	- 캡스톤디자인 과목은 실무에서 요구되는 역량을 사전에 체험하는 과정으로 최근 도서관 현장에서 발생하는 최신의 주제로 설계할 수 있도록 지도 - 도서관 현장의 주제는 지역별, 관종별, 이용자별로 매우 다양하게 나타나므로 이에 대한 대처가 가능하도록 지도 - 문헌정보학과의 캡스톤디자인은 재미있고 현장성 대응에 유익한 과목으로 진행될 수 있도록 학과 차원에서 지원 계획

- 학과 특성화 과목 및 융합교육 참여 정도

분석 결과	- 마이크로디그리를 이수하거나 학과 특성화 과목으로 지정된 전공 과목을 이수하거나 융합전공으로 운영되는 특강 등에 참여한 학생의 수
개선 계획	- 4차 산업혁명에 대비할 수 있는 전공과목을 개설하고 이를 학과 특성화 과목으로 지정할 수 있도록 체계 정비 - 현재 참여학생 수를 별도로 산출할 수 없는 상황으로 추후 매 학기말 참여 학생수를 산정할 수 있는 체계 형성 계획 - 마이크로디그리(북카페운영전문가) 활성화를 위해 재학생 안내 및 참여 독려 - 타 전공과 연계하여 융합전공을 개설(K-콘텐츠융합전공)함으로써 여러 주제분야에서 발생하는 데이터를 효과적으로 처리할 수 있는 능력을 배양할 수 있도록 프로그램 운영 - 스포츠데이터분석 융합전공도 추가적으로 운영 가능 여부 타진 - 학생들의 프로그램 수강 이후 요청사항을 수렴하여 매년 요구에 맞는 프로그램 진행이 가능하도록 운영 - 장기적으로 대학 차원의 융합전공 개설이 가능하도록 체계적인 진행을 계획

- 주제별 동아리활동 정도

분석 결과	- 학과 내 동아리 활동에 참여한 학생의 수
개선 계획	- 학과 내에서 운영되고 있는 동아리를 신입생 대상으로 적극 홍보할 필요 - 학과의 동아리 주제와 수를 확대할 필요가 있음 - 교내 활동은 물론 대외 활동도 가능하도록 학생지원처와 협력 계획 - 졸업인증제와 연계하여 재학생은 필수적으로 1인 1활동 이상을 할 수 있도록 학생 지도 - 선배와의 활동 멘토, 멘티를 맺어 긍정적인 학생회 활동으로 이어질 수 있도록 유도 - 동아리활동, 비교과프로그램, 외부봉사, 도서관인턴, 취업으로 이어질 수 있는 선순환 체계를 수립하여 One-cycle Process가 가능하도록 체계를 설계

- 비교과프로그램 활동 정도

분석 결과	- 학과에서 운영하는 모든 비교과프로그램에 참여한 학생의 수
개선 계획	- 학과에서 운영하는 모든 프로그램에 재학 중 필수적으로 1개 이상 참여할 수 있도록 지도교수를 통해 독려 - 현재까지 비교과프로그램이 학과 교수 위주로 진행되어 재학생은 수동적으로 참여만 하는 상황이 있어 학생회, 재학생에게 권한 부여 등을 통해 주체적이고 능동적으로 프로그램을 운영할 수 있도록 체계 수립 - 교내 비교과프로그램에 한정되지 않고, 외부 활동을 계획하고 적극 권장 - 문헌정보학과는 도서관이라는 플랫폼을 가지고 있으므로 도서관을 바탕으로 역량 배양, 지역봉사, 나아가 학과와 대학의 위상 제고가 가능하도록 학생들의 활동을 지원할 계획

④ 문헌정보학과 SWOT 분석 및 개선 계획

가. 학부(과) SWOT 분석

	문헌정보학과 SWOT 분석	
	강점 (Strength)	약점 (Weakness)
내부 환경	○ 지역 내 유익한 전공으로 전남대와의 차별성 부각을 통한 특성화 가능 ○ 이론 학습과 실습을 병행할 수 있는 교육 환경 구축 ○ 현장 사서 실습을 통한 실무형 교육 시행 ○ 동문 네트워크 구축을 통한 협력 ○ 교직 이수 및 다양한 자격증 취득 가능 교육 제공 ○ 학과 교수의 강한 유대감 및 소통으로 학생과 원활한 관계 유지 ○ 자율혁신학과 운영을 통한 다양한 비교과 프로그램 운영 및 교육과정 개선의 시행 ○ 재학생의 학과 충성도가 높아 이탈이 적음 ○ 소수지만 우수한 학생들의 성과가 높음	○ 지역 내 전남대와의 경쟁에서 상대적으로 인적 역량이 취약 ○ 학부생의 성취 의지 및 적절한 유인 요소가 부족 ○ 신입생 지원 및 등록이 저조 ○ 운영 학점 제한 등으로 다양한 교과목을 개설하는데 한계가 있음 ○ 입학생의 기초학력 저하로 심화된 전공 학습에 다소 어려움이 있음
	문헌정보학과 SWOT 분석	
	기회 (Opportunity)	위협 (Threat)
외부 환경	○ 혁신도시, 도시첨단국가산단 등 대학주변 산업 여건 확대 ○ 광주, 전남·북지역에 총 3,200여 개의 도서관이 설치되어 있어 인력수요가 높은 편 ○ 광주대표도서관, 하남시립도서관 등 신규 공공도서관의 건립이 추진 중에 있음 ○ 도서관계에 대한 관심 확대 및 사서, 사서교사 등의 인원 확충 증가 양상 ○ 도서관 중심의 다양한 문화활동과 작은도서관, 서점 증가 등 문헌정보학 전공자의 활동 영역 확대 ○ 4차 산업혁명 시대의 도래로 광주의 AI 관련 산업 확대에 따른 데이터전문가에 대한 수요 증가 ○ 제4차 도서관발전종합계획의 추진에 따라 지역의 도서관 활성화 기대 ○ 전국적으로 도서관 개선 상황이 있어 향후 취업 등에 긍정적 요인으로 작용	○ 지속적인 학령 인구 감소로 신입생 모집에 큰 영향을 받고 있음 ○ 사서교사, 사서직공무원 채용수 축소로 문헌정보학에 대한 수요가 하락 ○ 공공도서관 운영시 비전공자 취업 및 비정규직 양산으로 인한 전문성 확보의 장애 발생 ○ 공무원으로의 진로 집중으로 다양한 분야로의 진출이 감소 ○ 정원 감축으로 인한 전문 인력 부족 예상 ○ 수도권 및 타 지역에 비해 열악한 지역 여건 및 산학협력을 수행하기 어려운 산업구조로 인해 전공에 대한 연구 및 특성화가 부족

나. 2024학년도 학부(과) 개선 계획

구 분	강 점	약 점	개선 계획
학생 모집	- 광주전남 지역에 유익한 학과로 전공의 희소성이 있음 - 다양한 비교과활동을 진행하고 있어 수험생에게 홍보할 자원이 풍부함	- 예비 신입생 대상 홍보 부족	- 학과 홈페이지를 통한 홍보 강화 - 교외 다양한 채널을 이용한 학과 홍보에 주력
교육 과정	- 현장 실무형 교육과정 개발 및 운영 - 전공 연계 글로벌 프로그램 운영실적 우수 - 교직 이수, 사서직 시험 등에 적합한 과목 교육	- 산학협력 프로그램의 취업 연계 미흡 - 운영 학점 제한 등으로 인한 다양한 과목 개설이 어려움 - 현장에서 요구하는 역량에 대한 반영이 부족	- 현장 수요 및 변화를 반영한 지속적 교육과정 개편 - 과목 개설 학기 조절 등을 통해 학생들에게 다양한 교육 이수의 기회 제공
학생 지도	- 높은 충원률, 낮은 탈락률 - 높은 학과 충성도	- 재학생의 소극적 태도 - 각종 프로그램에 저조한 참여	- 지도교수 면담 강화 - 학과에서 운영하는 각종 프로그램에 참여를 유도
취업 · 창업	- 각종 수험 대비 활동 제공 - 다양한 주제의 전문가 특강 등을 통해 전공 관련 다양한 주제를 접할 수 있는 기회 제공 - 진로 관련 교과목의 충실한 운영	- 공무원 시험 등으로 진로가 집중되어 다양한 진로 개발이 안 되고 있음 - 다양한 진로에 대한 안내 및 지도가 부족	- 도서관 현장 전문가를 통한 현장 경험 전달 필요 - 학생들의 전공에 대한 요구를 수시로 파악하고 적성에 맞는 진로를 제안할 수 있는 기회를 마련
산학 협력	- 전공 특성상 도서관이라는 플랫폼을 보유 - 사서실습, 캡스톤디자인 등 산학협력이 가능한 교과목 운영	- 지역 내 도서관과의 연계 활동이 부족 - 도서관을 제외한 산업체와의 연계가 전무	- 지역 내 도서관과의 협의를 통해 학생들이 다양한 활동을 할 수 있는 기회를 마련 - 지역 대표도서관, 여러 공공도서관 등과 업무협약 계획 - 연계 가능한 업체 물색 및 업무협약 추진
지역 사회 기여	- 도서관을 기반으로 지역 이용자에게 봉사 가능 - 학과 비교과프로그램을 통해 독서자료 생산 및 제공 가능	-	- 지역 도서관과 연계하여 독서프로그램, 어린이대상 프로그램 등 협력 개발 추진
시설 / 기자재	- 전공 특성을 반영한 전공강의실 및 기자재 비치 우수	- 전공동아리 활동을 할 수 있는 공간 및 기자재가 부족(녹음실, 콘텐츠 생산 등)	- 전공강의실을 충분히 활용할 수 있는 프로그램 개발 운영 - 교내 환경개선 기회 참여